

Ars cooperativa naturae

Educatori e psicoterapeuti alla scuola di San Tommaso d'Aquino

Bologna 17-19 ottobre 2025

Relatori, moderatori, titoli e abstract conferenze

Dal 17 al 19 ottobre 2025, a Bologna, esperti ed operatori nell'ambito dell'educazione e della psicoterapia e studiosi di Tommaso d'Aquino si confronteranno per uno scambio arricchente a vantaggio di una cultura che valorizzi la dignità della persona umana.

Il Convegno, dopo una prima sessione di carattere teoretico sul tema della coltivazione della natura umana nel pensiero di San Tommaso, presenterà innovativi percorsi di sperimentazione e di ricerca nel campo educativo e psicoterapico a partire dagli insegnamenti dell'Aquinate.

Di seguito i titoli delle conferenze (con abstract e keywords), oltre ad una breve nota biografica di relatori, moderatori e comunicatori.

ELENCO

(in ordine alfabetico per cognome)

ARICI FAUSTO

Fra Fausto Arici O.P. (Castenedolo, 1972) è sacerdote dell'Ordine dei Predicatori dal 2005. Dopo la laurea in Scienze politiche presso l'Università di Pavia (1997), ha conseguito il dottorato in Storia delle dottrine politiche (2003) e successivamente la licenza in Teologia presso l'Università di Friburgo (2005). Ha insegnato Storia delle dottrine politiche e attualmente è docente presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose e la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna, di cui dal 2023 è preside. Direttore della rivista *Sacra Doctrina* (dal 2005 al 2010) e direttore dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR) di Bologna. Attualmente membro dei comitati di redazione delle riviste *Sacra Doctrina* e *Memorie Domenicane* (Firenze). Priore provinciale della Provincia di San Domenico in Italia per due mandati. I suoi interessi di ricerca riguardano il pensiero politico e religioso, con particolare attenzione all'interazione tra tradizione cristiana, teologia domenicana e dinamiche della modernità.



BARROSO MARIA DOLORES

El ideal de sí como clave terapéutica: la aportación de Arnold a la psicología de las emociones

ABSTRACT

La teoría de Arnold introduce el concepto de “ideal de sí” como eje central en la integración de la personalidad y la regulación emocional. Desde una perspectiva antropológica, propone una psicoterapia orientada a la reorganización del yo a través del cultivo del ideal personal coherente con la naturaleza humana. En esta comunicación se pretende mostrar qué aporta esta aproximación en el trabajo psicoterapéutico a través de un estudio de caso.

KEYWORDS

Ideal de sí, emoción, psicoterapia, imaginación, filosofía aristotélico-tomista

S.I.T.A. - Società Internazionale Tommaso d'Aquino
info@sitaroma.com – www.sitaroma.com

BIOGRAFIA

Doctora en Humanidades y Ciencias Sociales por la Universitat Abat Oliba CEU. es profesora en el Grado de Psicología e investigadora en proyectos sobre fundamentación antropológica de la psicoterapia en esa misma universidad (Barcelona) y también trabaja en el ámbito privado como Psicóloga General Sanitaria desde 2012. Su línea actual de investigación se centra en la aportación de Magda Arnold a la psicología de las emociones y al análisis del “auto-ideal” como eje en la formación de la personalidad como autora que puede ayudar a recuperar la actualidad de las aportaciones aristotélico-tomistas en la psicología y psicoterapia.



BENETOLLO VINCENZO OTTORINO

Frate e sacerdote domenicano, al secolo Ottorino. Per anni direttore delle ESD. È stato presidente della SITA, Società Internazionale Tommaso d'Aquino dal 2007 al 2020, contribuendo al rinnovamento degli Statuti nella fedeltà alla promozione della conoscenza del pensiero di san Tommaso d'Aquino. È tuttora membro del Consiglio Direttivo. Tra le sue pubblicazioni, ricordiamo: *Compendio di morale, San Tommaso d'Aquino spiegato ai non addetti* (II edizione nel 2021) tradotto in inglese, francese e spagnolo.



CAMBI FABRIZIO

Tra auxilium e manuductio: l'azione magisteriale nella Provvidenza divina secondo san Tommaso d'Aquino

ABSTRACT

La presente comunicazione analizza alcuni scritti di san Tommaso d'Aquino con l'obiettivo di chiarire la prospettiva tomista sul rapporto tra educatori (magistri) ed educandi. L'indagine si concentra sulle nozioni di auxilium e di manuductio, approfondendone il significato e il ruolo all'interno della dinamica educativa. Tali concetti vengono inquadrati nel più ampio contesto della riflessione dell'Aquiniano sulla provvidenza divina e sul governo divino del mondo. L'analisi intende così mettere in luce il nesso intrinseco tra la dimensione pedagogica e la visione teologica del dottore angelico.

KEYWORDS

Manuductio, Auxilium, Provvidenza, Educazione

BIOGRAFIA

Fr. Fabrizio Cambi, domenicano della Provincia Romana di S. Caterina da Siena, è professore di Filosofia presso la Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino (Angelicum) e membro del relativo Istituto Tomistico. Dopo aver conseguito la Licenza in Filosofia all'Angelicum, ha ottenuto presso la stessa Università il Dottorato in Filosofia con una tesi intitolata *La religione negli scritti di Tommaso Maria Zigliara*: contributo alla storia del neotomismo nel XIX secolo, sotto la supervisione di fr. Serge-Thomas Bonino OP. La sua ricerca si concentra sulla storia del tomismo filosofico, con particolare attenzione all'evoluzione del pensiero tomista in età moderna e alle sue ricadute sullo sviluppo intellettuale, sociale e morale del mondo contemporaneo.



CLAVELL LLUIS

Lluís Clavell Ortiz-Repiso (Barcelona, 13 ottobre 1941) è membro del Consiglio della Società Internazionale Tommaso d'Aquino. Professore di Metafisica alla Pontificia Università Urbaniana e poi

alla Pontificia Università della Santa Croce (Roma), di cui è stato rettore (1994-2002). Membro emerito della Pontificia Accademia di San Tommaso d'Aquino di cui è stato presidente dal 2009 al 2014. Membro del comitato scientifico della rivista *Metafisica y Persona* e di *Acta Philosophica* e di *Spaemanniana* (scritti di Robert Spaemann, ed. Cantagalli).



CONGIUNTI LORELLA

L'arte di coltivare la natura umana: pedagogia e psicoterapia in prospettiva tommasiana

ABSTRACT

La “natura” fa parte della definizione di persona che Tommaso raccoglie dalla tradizione boeziana. La nozione di “natura” viene spiegata diffusamente da Tommaso in senso estensivo e intensivo entro la tradizione aristotelica. La natura umana implica la possibilità della coltivazione nei termini di arte della educazione. Il pensiero di san Tommaso consente ancora oggi una fondazione universale della pedagogia e della psicoterapia.

KEYWORDS

natura, persona, cultura, arte, educazione

BIOGRAFIA

Lorella Congiunti, Presidente della SITA, è dottore in Filosofia e in Teologia. Coniugata, ha tre figli. Ordinario di Metafisica nella Facoltà di Filosofia della Pontificia Università Urbaniana, dove è stata Vicerettore dal 2013 al 2017 e Direttore dell'Istituto Studi sull'Ateismo dal 2018 al 2021. Fa parte del Comitato Scientifico e del Corpo Docente del Joint Diploma in *Ecologia Integrale*; del Joint Diploma in *Studi su San Tommaso*; del Joint Diploma su *Donne e Chiesa*. Tra le sue monografie: *L'incontro imprevisto. Il caso nel pensiero di Tommaso d'Aquino* (2025); *Estudo de temas tomistas* (2015); *Lineamenti di filosofia della natura* (2010, trad.ingl. 2020, trad.franc. 2024); *Ateismo ateo* (2014); *Soggetto del sapere e scienze moderne* (2005); *La ragione e il suo contrario* (2004); *Soggettività e ontologia* (1996).



CONTAT ALAIN

Il ruolo del magister nella formazione umana secondo san Tommaso d'Aquino

ABSTRACT

In questo studio, intendiamo spiegare il processo dell'insegnamento in prospettiva tomistica, procedendo in due tappe. Nella prima, presenteremo un inventario dei luoghi espliciti al riguardo. Nella seconda tappa, proporremo una nostra analisi del circuito didattico nella mente dello studente, esaminando i ruoli rispettivi del maestro, dell'intelletto agente e delle disposizioni previe.

KEYWORDS

Filosofia della pedagogia, Filosofia della conoscenza, Teoria tomista della conoscenza, Teoria tomista della didattica

BIOGRAFIA

Don Alain Contat è Professore emerito di metafisica presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum a Roma. Nato a Ginevra nel 1955 in una famiglia parzialmente francese e parzialmente svizzera, egli studiò lettere e filosofia all'università di Ginevra, seguendo in particolare i corsi di André de Muralt, poi teologia

e filosofia nell'*Angelicum* a Roma, dove si laureò in filosofia con Abelardo Lobato O.P., con una tesi su *La relation de vérité selon saint Thomas d'Aquin*. Negli ultimi anni e tuttora, egli sviluppa soprattutto due linee di ricerca: le interpretazioni e le implicazioni dell'*actus essendi* da una parte, e l'analisi comparativa delle strutture di pensiero. Diversi studi possono essere scaricati a partire dal sito <https://uprait.academia.edu/AlainContat>.



ECHAVARRÍA MARTÍN F.

Il concetto di personalità alla luce di San Tommaso

ABSTRACT

Nel nostro intervento ci concentreremo sul potenziale del pensiero di San Tommaso per sviluppare una teoria della personalità. Trattando dell'umiltà come fondamento dell'edificio delle virtù, l'Aquinate dice che essa è "ordinata virtutum congregatio". Prendiamo questa frase come punto di partenza per definire la personalità come un insieme ordinato di abiti operativi.

KEYWORDS

Psicologia tomistica; Personalità; Carattere; Etica della virtù

BIOGRAFIA

Laurea in Psicologia (1997) e in Filosofia (1999) presso l'Universidad Católica Argentina de Buenos Aires. Dottore in Filosofia presso l'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum di Roma (2004). Professore di Psicologia generale presso l'Universitat Abat Oliba CEU di Barcellona. È stato direttore del Dipartimento di Psicologia e decano della Facoltà di Psicologia della stessa università, dove attualmente è decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione e delle Scienze Umane. Membro ordinario della Pontificia Accademia di San Tommaso d'Aquino, Roma. Presidente della sezione spagnola della SITA. Ha scritto diverse decine di articoli e capitoli di libri sulla fondazione tomistica della psicologia, nonché diversi libri su questi argomenti, alcuni dei quali tradotti in italiano. Sposato e padre di sei figli.



JUANOLA JUAN

La enseñanza universitaria de la psicología desde una fundamentación aristotélico-tomista

ABSTRACT

La enseñanza universitaria de la psicología refleja una determinada concepción antropológica, no solo por la cantidad de asignaturas de cada área, sino también por el modo en el que se transmiten sus contenidos. La reciente inclusión de la psicología dentro del ámbito de la salud ha provocado que se acentúe el enfoque biomédico, en detrimento del humanístico social.

KEYWORDS

Tomás de Aquino, Aristóteles, Fundamentos de psicología, Humanización de la psicología, Filosofía de la psicología, Psicología tomista

BIOGRAFIA

Joan d'À. Juanola es filósofo (2007), doctor en filosofía (2015) y Psicólogo general sanitario (2019), con una tesis sobre la actualidad psicológica de la teoría de los sentidos internos según Tomás de Aquino, dirigida por Martín F. Echavarría. Profesor del área de psicología básica en la Universidad Abat Oliba CEU, en Barcelona. Actualmente dirige un proyecto identitario de la universidad orientado a la

humanización de la psicología. Sus líneas de investigación son los fundamentos antropológicos de la psicología y la antropología filosófica de la educación. Casado y padre de cinco hijos, combina la labor docente universitaria con la atención psicoterapéutica de adultos y parejas.



LOMBARDI GIULIA

Docente di Storia della filosofia antica. Ha conseguito la laurea in filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Siena, con una tesi dal titolo *Le modalità in Boezio. Originalità e tradizione*, il dottorato in filosofia presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Ginevra, Svizzera, discutendo la tesi sotto la direzione del prof. Jonathan Barnes dal titolo *Il Peri sundesmôn di Apollonio Discolo. Valori e funzioni dei connettori nella sintassi delle parti del discorso*. Ha partecipato al Progetto d'équipe diretto dal prof. J. Barnes, sull'Institutio logica di Galeno, finanziato dal Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique. Tornata a Roma dal 2007, ha insegnato Storia della Filosofia Antica e logica presso la Facoltà di Filosofia e l'ISSR "Mater Ecclesiae" della Pontificia Università San Tommaso d'Aquino – Angelicum. Ha partecipato a vari progetti, come STOQ III e IV coordinato dal Pontificio Consiglio della Cultura, diretto l'Istituto di ricerca "Alberto Magno" (Angelicum) e seguito vari progetti con altre istituzioni. È membro co-fondatore dell'Alleanza "Laudato si" tra Università e Atenei Pontifici di Roma e della conseguente istituzione del Joint Diploma in Ecologia Integrale.



LORENZINI MIRELLA - LANDI MARCELLO

PANIS: un progetto educativo alla luce degli insegnamenti di San Tommaso

ABSTRACT

L'approccio educativo PANIS ha come suo fondamento l'intrinseca unità della persona umana e mette in evidenza la necessità di una coltivazione, non solo della dimensione conoscitiva, ma parimenti di quella affettiva e relazionale. In questo ambito gli insegnamenti di San Tommaso sono particolarmente preziosi perché aiutano a illuminare una gradualità nel percorso affettivo offrendo una distinzione fra affetto pulsionale e libero, amore interessato e gratuito, aspetto oblativo e contemplativo.

KEYWORDS

Educazione affettiva, affettività, intelligenza e amore

BIOGRAFIA

Mirella Lorenzini, ha conseguito la Laurea in filosofia all'Università di Bologna e il Dottorato in filosofia all'Angelicum. Ha insegnato per oltre 20 anni metafisica e antropologia filosofica presso lo Studio Filosofico Domenicano; attualmente è Rettore dell'Istituto Farlottine di Bologna e responsabile della formazione interna di docenti ed educatori. Ha pubblicato libri e articoli su temi di antropologia metafisica e di filosofia dell'educazione.

Marcello Landi, laureato in filosofia all'Università Statale di Bologna, si è formato nel pensiero di Tommaso presso lo Studio dei Domenicani di Bologna e presso la Pontificia Università San Tommaso. Insegnante di ruolo di storia e filosofia nei licei.



PALET MERCEDES

La familia, útero espiritual

ABSTRACT

La familia, fundamentada en el matrimonio entre un hombre y una mujer, es el lugar natural del crecimiento psicológico, moral y espiritual del ser humano. Demostrar y asumir esta afirmación tan obvia es de importancia nuclear en la comprensión de la formación de la personalidad y, por lo mismo, en la comprensión de sus desordenes.

KEYWORDS

Familia, Educación, Personalidad, Virtud,

BIOGRAFIA

Mercedes Palet Fritschi, nacida en Barcelona en el año 1958. Licenciada en Psicología y Doctora en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Formada en la Escuela Tomista de Barcelona por el Dr. Francisco Canals y José María Alsina Roca. Formación psicoterapéutica en la Logoterapia de Viktor Frankl en Suiza. Fue durante muchos años profesora invitada en la Universidad Abat Oliba de Barcelona, así como en distintas Universidades. Residente en Suiza, se dedica a la práctica de la Psicología escolar y a la práctica de la Psicoterapia. Su labor profesional está centrada en la aplicación de las enseñanzas de Santo Tomás de Aquino al estudio y práctica de la Psicología.



PANERO MARCO

Inclinazioni virtuose, prudenza e competenza etica: una prospettiva tomista

ABSTRACT

Il contributo intende discutere la nozione di “competenza etica” (*ethical expertise*) assegnata alla saggezza pratica, evidenziandone i molteplici apporti alla comprensione della personalità virtuosa, insieme ad alcuni limiti. L'introduzione della *prudentia* di Tommaso d'Aquino, col suo caratteristico rapporto con le virtù morali, offre preziose integrazioni, non prive di ricadute educative concrete.

KEYWORDS

Educazione morale, Virtù, Prudenza, Etica tomista, Competenza etica / Ethical Expertise

BIOGRAFIA

Marco Panero è nato a Bra (Cuneo) nel 1982. Salesiano dal 2002, è professore straordinario di filosofia morale presso l'Università Pontificia Salesiana e Prelato Consigliere della Penitenzieria Apostolica. Ha conseguito il Dottorato in Filosofia sotto la guida del prof. G. Abbà, impegnandosi in un confronto con i principali interpreti contemporanei della morale tomista, alla luce della chiave di lettura offerta dall'*ordo rationis*.

I suoi interessi di ricerca vertono principalmente sulla filosofia morale d'ispirazione tomista, con particolare riferimento all'etica delle virtù, alla filosofia dell'azione e alla saggezza pratica.

Da dicembre 2022 dirige la rivista dell'UPS *Salesianum*. All'insegnamento accademico affianca il ministero della predicazione.



PARENTI STEFANO

Leggere il disturbo psichico e impostare una psicoterapia a partire dal pensiero di San Tommaso

ABSTRACT

La formazione degli psicoterapeuti si basa sulle psicologie contemporanee. I cattolici impegnati in questo ambito corrono un pericolo: utilizzare strumenti teorici e pratici provenienti da concezioni distanti – se non talvolta persino opposte ed avversarie – da quelle della Chiesa. Il professionista cattolico rischia così di ritrovarsi scisso: da una parte la professione e dall'altra la vita di fede. Lo studio del pensiero dell'Aquinate, in particolare dell'antropologia filosofica, permette lo sviluppo di una psicopatologia (l'inquadramento dei disturbi psichici) e di una psicoterapia (il percorso di guarigione) fondate sulla concezione dell'uomo e del mondo proposte dalla Chiesa Cattolica.

KEYWORDS

psicoterapia, scissione, psicologia tomista, antropologia, psicopatologia, disturbo psichico

BIOGRAFIA

Stefano Parenti è marito, papà di quattro piccole pesti e lavora a Milano in qualità di psicologo e psicoterapeuta. Si occupa principalmente di sofferenza psichica, in particolare nell'ambito dei problemi della virilità, delle attrazioni sessuali indesiderate, della pornodipendenza e delle fatiche del matrimonio. È il presidente dell'Associazione di Psicologia Cattolica, di cui dirige la rivista *Metanoete*. È autore dei seguenti libri: *“Fatherless, l'assenza del padre nella società contemporanea”* (D'Ettoris); *“Psicologia e misericordia”* (Mimep-Docete); *“Magda Arnold psicologa delle emozioni”* (D'Ettoris); *“Il tuo lavoro ha un senso?”* (Sugarco), *“Sulle spalle dei giganti, psicoterapia nella prospettiva di Tommaso d'Aquino”* (D'Ettoris).



PINELLI GIORGIA

Uno sguardo sulla famiglia di oggi nell'ottica della “coltivazione” della natura umana

ABSTRACT

Muovendo dal quadro antropologico tomista, questo contributo intende evidenziare la centralità pedagogica della famiglia nella coltivazione e promozione della natura umana. Si cerca dunque di mostrare la strutturale connessione tra famiglia ed educazione, in risposta a tendenze contemporanee che ne ridimensionano il ruolo a favore di “agenzie educative” ritenute più “neutre” o “oggettive”.

KEYWORDS

Famiglia ed educazione, fondamento antropologico della Pedagogia, famiglia e funzioni educative, famiglia e natura umana

BIOGRAFIA

Giorgia Pinelli è Professore Associato di Pedagogia generale presso l'Università eCampus. Collabora come docente a contratto con l'ISSR della Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna (Bologna), lo Studio Teologico Interdiocesano di Reggio Emilia e l'Universidad Francisco de Vitoria (Corso universitario in Teologia del corpo). Laureata in Filosofia all'Università di Bologna, con indirizzo in Ermeneutica filosofica, ha conseguito il dottorato di ricerca in Pedagogia presso la Scuola di Dottorato in Studi Umanistici del medesimo Ateneo. È autrice di diversi scritti (monografie, saggi su riviste scientifiche e contributi in volume). Tra i suoi principali ambiti di ricerca figurano l'educazione affettiva e all'amore, nonché il rapporto tra esperienza religiosa e processi educativi/formativi.



PORCARELLI ANDREA

Educazione del carattere e acquisizione delle virtù come promozione della persona umana

ABSTRACT

Si coglie un interesse crescente per la filosofia pratica, con un'attenzione particolare al tema delle virtù, a partire dai lavori ormai "classici" di MacIntyre. Contestualmente ha preso forma, soprattutto nel mondo anglosassone, un rinnovato interesse per il tema dell'educazione del carattere. Presentiamo una proposta di fondazione pedagogica della riflessione sulle virtù. Punto di riferimento teorico è la filosofia morale di Tommaso d'Aquino, già ricca di suggestioni pedagogiche, che vengono sviluppate in modo esplicito da autori di area pedagogica personalista come Maritain e Corallo.

KEYWORDS

Educazione del carattere; Virtù; Tommaso d'Aquino; Competenza etica, Personalismo pedagogico

BIOGRAFIA

Andrea Porcarelli è Professore Associato di Pedagogia Generale e sociale all'Università di Padova, insegna Pedagogia dei servizi alla persona e Pedagogia della scuola, insegna Istituzioni di Filosofia presso lo Studio Filosofico Domenicano di Bologna. Coordinatore della scuola di dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione dell'Università di Padova.

Coordinatore nazionale del gruppo di ricerca della SIPED su "Religiosità e formazione religiosa", membro del Direttivo Nazionale del CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), del Gruppo di Ricerca ReSTI (*Religions, Spiritualities, Traditions, Inquiries* – Università di Padova), del Consiglio Scientifico del Centro Studi Scuola Cattolica della CEI e del Consiglio scientifico della Fondazione "G. Bortignon" per l'educazione e la scuola (Padova).

Con-direttore della collana editoriale: "L'esperienza religiosa. Incontri multidisciplinari" (FrancoAngeli), membro del Comitato scientifico della rivista "Dirigenti Scuola". Autore di numerosi volumi e saggi.



REATO TOMMASO

Quando l'aula è all'aperto. Tracce di un'educazione per connaturalità nell'esperienza dell'agri-asilo Cresco Fuori

ABSTRACT

Cresco Fuori è un agri-asilo sviluppato in un'azienda agricola. Il progetto incoraggia la relazione in e con il creato, valorizzando corporeità, esperienza diretta e apprendimento per scoperta. Questa esperienza viene presentata a partire dalla dottrina tommasiana della "conoscenza per connaturalità", intesa come chiave di lettura per esplorare il rapporto fra uomo e creato entro contesti di outdoor education.

KEYWORDS

agri-asilo - educazione all'aperto - conoscenza per connaturalità - esperienza - corporeità

BIOGRAFIA

Tommaso Reato dopo la laurea in filosofia consegue un dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche presso l'Università degli Studi di Padova, dove continua a collaborare come docente a contratto nel corso di laurea di Scienze dell'Educazione. Interessi di ricerca e pubblicazioni sono relative agli approcci educativi e scolastici che si realizzano fuori dall'aula, alle dimensioni narrative ed estetiche dell'esperienza educativa. Come educatore e formatore è impegnato in numerosi progetti in collaborazione con istituti scolastici e organizzazioni del terzo settore.



REYES MARIA CRISTINA

María Cristina Reyes Leiva (nata a San Fernando, Cile) è Professore di Metafisica presso la Facoltà di Filosofia della Pontificia Università della Santa Croce (Roma), dove dal 2019 riveste anche il ruolo di Vice-Rettore Accademico. Dopo la laurea in Psicologia (Università del Cile, 1987–1988) e corsi di Filosofia e Teologia presso l'Istituto di Scienze dell'Educazione di Castel Gandolfo (1988–1991), ha conseguito la Licenza in Filosofia (1996) con tesi su “El Ser en el Pensamiento de Carlos Cardona” e il Dottorato in Filosofia (2003) con tesi su “Las dimensiones de la libertad en ‘Sein und Zeit’” di Martin Heidegger. Tra le sue pubblicazioni, figura il volume *Esistenza e persona. Tra il primo Heidegger e la metafisica dell'essere* (Edizioni Santa Croce, 2018), che propone un dialogo speculativo tra il Dasein heideggeriano e la concezione della “persona” nella tradizione tomista, con riferimenti a Cornelio Fabro e Carlos Cardona.



ROSSI SILVIO

Considerazioni sulla Psicoterapia e la libertà umana

ABSTRACT

In una cultura che impone il primato della libertà individuale è diffusa, quasi epidemica, la difficoltà ad esercitare il libero arbitrio e a seguire i dettami della retta ragione. È un paradosso che come psicologi riscontriamo quotidianamente, per rispondere al quale appare conveniente riferirsi ad una “Pedagogia della libertà” che si integri con l'intervento propriamente psicoterapeutico.

KEYWORDS

Psicoterapia; Libertà; Dipendenze; Pedagogia

BIOGRAFIA

Silvio Rossi è Vicepresidente dell'Associazione di Psicologia Cattolica. Psicoterapeuta con formazione cognitivo/comportamentale. Psicologo nella Asl Roma 1 presso un Istituto Penitenziario e un Centro di Salute Mentale. Libero professionista. Giornalista, autore de “I Signori dell'Anello, guida alla vita familiare in piccole note”. Si è sempre interrogato sulla possibilità di integrazione degli aspetti religiosi nel setting clinico come opportunità di promozione della libertà umana. Su questo tema ha organizzato un corso di aggiornamento per psicologi: “Ad'Io piacendo, aspetti religiosi in Psicoterapia”



VANNINI LAURA

Ragionare sulle virtù con i bambini. Il Progetto MelArete

ABSTRACT

MelArete, denominazione proveniente dai termini greci meléte (cura) e areté (virtù), è un progetto educativo e di ricerca sull'etica delle virtù rivolto ai bambini di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, promosso dal CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica) dell'Università di Verona. All'interno di una cornice teorica che assume come riferimento il metodo Socratico e il pensiero Aristotelico sono state proposte ai bambini diverse attività per sviluppare il pensiero intrasoggettivo ed intersoggettivo in relazione a concetti eticamente rilevanti e ad alcune virtù specifiche (coraggio, rispetto, generosità, giustizia).

KEYWORDS

Educazione etica, Etica delle virtù, Ricerca educativa, Ricerca per i bambini, Scuola dell'infanzia

BIOGRAFIA

Lara Vannini, pedagogista, da più di 20 anni si interessa di servizi educativi per la prima infanzia. Dottore di ricerca in Scienze Umane, già docente a contratto presso l'Università degli studi di Verona, ha scritto numerosi articoli sull'educazione etica nell'infanzia. Da settembre 2024 ha assunto l'incarico di Responsabile Area Pedagogica Fism Nazionale



VITALE ENZO

Sacerdote e religioso dei Servi del Cuore Immacolato di Maria, è Segretario della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (S.I.T.A.) e membro del Comitato Scientifico del Joint Diploma san Tommaso d'Aquino. Ha approfondito i suoi studi nel campo della bioetica. Attualmente è dottorando in Teologia presso la Pontificia Università della Santa Croce. Svolge attività di ricerca e divulgazione su temi di bioetica, teologia morale e vita cristiana. Autore dei saggi *Dammi dei figli, se no io ne muoio* (Gen 30,1). *Dal desiderio di maternità alla maternità surrogata* (Tau editrice, 2022) e *L'assistente sessuale per le persone disabili. Analisi dei profili bioetici* (Armando Editore, 2021), dedicato ai diritti sessuali, alla corporeità e alla dignità della persona con disabilità in prospettiva personalista. È giornalista pubblicista.



ZAULI PIETRO

L'Intelligenza Artificiale e la nascita del suo problema filosofico

ABSTRACT

Il nome: «Artificial Intelligence» fu coniato nella Conferenza di Dartmouth (1956) con l'esplicita supposizione che l'uomo sia una macchina biologica. La verifica dell'ipotesi seguì una linea semplicissima: per facta, cioè, costruendo una macchina che per approssimazione sia accettabilmente umana. La prova del nove: che gli esseri umani stessi l'accettino. L'intervento intende perlustrare la scientificità dei due procedimenti probatori.

KEYWORDS

Intelligenza Artificiale, Antropologia filosofica, Esperimento di Turing, Conferenza di Dartmouth

BIOGRAFIA

Fr. Pietro Maria Tommaso Zauli è un frate dell'Ordine dei Predicatori, nato il 09.09.1994 e ordinato sacerdote il 01.05.2021. Laureatosi in Teologia, ha conseguito la Licentia ubique docendi presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma e sta conseguendo il dottorato in Filosofia Teoretica presso l'Università dell'Angelicum di Roma. Nella stessa università insegna Storia della Filosofia Antica e Filosofia della Scienza per il corso di baccellierato in Filosofia.



ZUPPI MATTEO

Matteo Maria Zuppi (nato a Roma l'11 ottobre 1955) è arcivescovo di Bologna dal 2015, creato cardinale da Papa Francesco nel 2019 (titolo di Sant'Egidio). Laureatosi in Lettere e Filosofia presso l'Università *La Sapienza* con tesi in Storia del cristianesimo, ha conseguito il baccellierato in Teologia alla Pontificia Università Lateranense. Ordinato sacerdote nel 1981 per la diocesi di Palestrina, ha svolto il ministero per due decenni nella Basilica di Santa Maria in Trastevere; dal 2000 al 2012 è stato anche assistente ecclesiastico generale della Comunità di Sant'Egidio. Elevato a vescovo ausiliare di Roma nel 2012 e nominato arcivescovo di Bologna nel 2015. Dal 2022 è presidente della Conferenza Episcopale Italiana.



LUOGO

OSPITALITÀ SAN TOMMASO

Via San Domenico 1 – 40124 Bologna

Tel. +39 051- 6564811

Fax +39 051-6486508

ISCRIZIONI

Per i residenti entro il 7 settembre 2025

Per i non residenti entro il 5 ottobre 2025

inviando una mail a amministrazione@ospitalitasantommaso.com

Nell'oggetto della mail scrivere **RICHIESTA PRENOTAZIONE CONVEGNO SITA - OTTOBRE 2025** e indicare **nome dell'ospite, tipologia di camera e orario e data di arrivo e partenza.**

COSTI

Iscrizione convegno € 30

Pasti € 15 (a pasto, menù fisso)

Le tariffe per alloggiare nella struttura sono giornaliere, comprendono un pernottamento con prima colazione a cui aggiungere la tassa di soggiorno (€ 5,80 al giorno, a persona):

- Camera singola € 70
- Camera doppia piccola € 100
- Camera doppia grande € 120

Tutte le camere sono dotate di lenzuola, asciugamani, telefono, TV, linea wi-fi gratuita, aria condizionata/riscaldamento.